

自尊自信 成長樂

幼兒家長課程

學習管教的技巧



東華三院社會服務科



世界幼兒教育聯會香港分會



優質教育基金
Quality Education Fund

單元三

優質管教的技巧

好的管教方法，不會使孩子糊里糊塗就屈服在成人的意思下。因此，我們不主張以利誘、威嚇或是暴力的技倆對待孩子。本課程所介紹的技巧，是幫助孩子掌握積極的人生態度，明白父母要求背後的心思，和在個人的選擇下，循著正確的方向發展。這些方法是培養孩子主動、獨立和創意地面對生活的學習。

第九、十課，我們幫助家長掌握怎樣訂立目標，並利用適當的讚美、鼓勵和獎賞，讓孩子邁向成長。對於幼小的孩子，家長為他們訂定具體的目標，一來有計可循，目標達到時亦從中得著滿足感。年紀較長的，家長應該與孩子一起討論目標，為的是要在孩子心中，播下自我推動的種子。在第十一、十二課，我們以敏聰與父母的衝突，來說明適當的選擇機會，合宜的溝通渠道，能解決成長的煩惱。在第十三課，我們突出「情」的重要性。有人說，理性是一個人的骨骼，而情感是人的血肉；在管教子女時，不要忘記培育一個有血有肉的孩兒，因此感性的交流實在是少不了的。

教育兒童的主要技巧是把兒童應做的事也都變成一種遊戲似的。

～洛克

為孩子訂立明確的目標

王太四歲大的兒子偉軒，十分喜歡玩車子。每天放學回家後，客廳便成為了行車道路，玩具車撒滿地上。孩子「沒有手尾」使王太感到十分煩惱。「偉軒呀！不要弄得周圍亂七八糟。你乖一點好嗎？你聽話、生性，媽媽就不用勞氣了。」可是，偉軒對媽媽的說話無動於衷，怎能叫王太不生氣？

想孩子合作，一個重要的竅門，是給他們清晰、又可以付諸實行的指示。我們愈是要求說得清楚時，孩子就愈能照我們的意思行事。家長可能不察覺，很多時孩子「不聽話」的表現，是因為我們只發出「不要這樣」、「不要那樣」的命令，卻少了「請你這樣」的提示，以致他們無所適從。例如：我們告訴他「不要把玩具胡亂放在地上。」他就把車子遷到沙發上；又例如：在飯桌上，我們說：「不要叫嚷！」他卻敲打筷子，發出更大的聲響。驟眼看來，孩子好像很反叛似的，其實是指示欠缺清晰度。就以上的例子，我們可以直接和正面地說：「把玩具車子放進玩具箱裏去。」和「請細細聲告訴媽媽。」

對幼兒來說，「乖一點」、「聽話」、「生性」等字眼太抽象了，單單對他們說這些，孩子很難準確地掌握我們的期望。**家長應該將對孩子的期望，變成具體的目標，又按著他的能力和發展，將目標分成細小的步驟。當孩子完成每一個步驟時，家長要肯定和讚賞他的小進步。如此，教得輕鬆的同時，孩子可以享受成功的喜悅，和在當中建立能力感和自信。**就王太的案例，期望孩子有「手尾」是合情合理的；讓這個期望變成目標可以是，「玩耍後，把玩具放回箱子內。」開始訓練時，家長的陪伴、協助，和以遊戲引導是必須的，目的是令他感覺當中的樂趣。當孩子漸漸掌握收拾的方法和標準時，家長可以從旁觀察、提點和鼓勵；這段期間，父母的欣賞是推動孩子的源頭。習慣慢慢養成時，家長便可以減少督導，讓孩子自律地完成責任。

一個幼嫩的生命，實在有很多東西需要學習；與其視孩子處處有不足、常常不聽話，不如放眼向前，看看什麼目標是可以共同努力的。若子女已是四、五歲的話，家長更可以與他一起商量努力的目標；這樣一來，孩子對自己的事情多一分著緊，成功後的歡樂必定也是加倍的！