

自尊自信 成長樂

幼兒家長課程

親子
關係的
檢視



東華三院社會服務科

SINCE 1870



世界幼兒教育聯會香港分會



優質教育基金
Quality Education Fund

第一課 一切從了解開始

一切從了解開始

「爸爸！」婷婷見到爸爸到來接她下課，興奮得叫了起來。「是我畫的！這是太陽，還有大樹、花花！漂亮嗎？」展示著自己的傑作，她滿臉自豪和喜悅，但不時也偷看著爸爸的反應，像是在期望著一些肯定和讚賞。畫紙上只見幾團線球，難以說是成形的東西，更談不上美觀，如果你是婷婷的爸爸，你會怎樣回應孩子的訴求？

一位好友來電求救，說她快要被兩歲的大兒子弄瘋了。事緣是這樣的，自初生的弟弟回家後，大兒子便「失控」，處處挑釁她的耐性；不但沒有做好哥哥的本份愛護弟弟，竟然出手打弟弟的腦袋。你認為這位新任哥哥頑皮嗎？你會怎樣安慰這位氣餒的媽媽？

以上是幼兒常見的表現，作為家長，我們是否能夠明白孩子發展的特性，從他們的角度來觀看事物，並以一片童心來迎接他們每一份童真？的確，我們離開童年的日子實在很遠，那會記起自己是怎樣學會走路、說話、畫畫、唱歌、關心弟妹，和學習禮儀？很自然地，我們便以成人的角度評價子女的優勝劣敗，對兒童的表現，作出不必要的批評；又或者，用盡千方百計將孩子塑造成我們理想的模樣。這樣不但有損親子關係，更對兒童的心智成長做成不能估計的傷害。

幼兒期是人類最急劇成長的階段：兒童在不同範疇上，都需要時間學習和發展，才能掌握當中的知識和技巧。就以文章起首的片段為例，兒童必須經過隨意塗鴉，才能慢慢畫出有形有體的東西來，一句無心的「哎唷，那麼醜怪！」，豈不消滅他繼續學習的興致？幼兒未能掌握是非觀念，兩歲的孩子更不能準確地控制觸摸別人的力度，誤會他惡意「打人」、「抓頭髮」是非常無辜的。還有，在幼兒期，兒童喜歡用他的五官，用他的四肢，探索新事物，太注重規矩會否抑制他的好奇心？

能夠從孩子的立場了解他們，是建立良好感情的關鍵。說來簡單，實在也不容易，家長必須具備兒童發展的知識，更需要一顆願意的心。親愛的家長，你願意從繁忙中停下來，聽一聽孩子所聽見的，看一看他所看到的，感受一下他所感受的嗎？你願意放下成人的見解和執著，以歡笑來接納孩子的稚氣嗎？當你願意之時，就是孩子感到父母親偉大的愛之日。

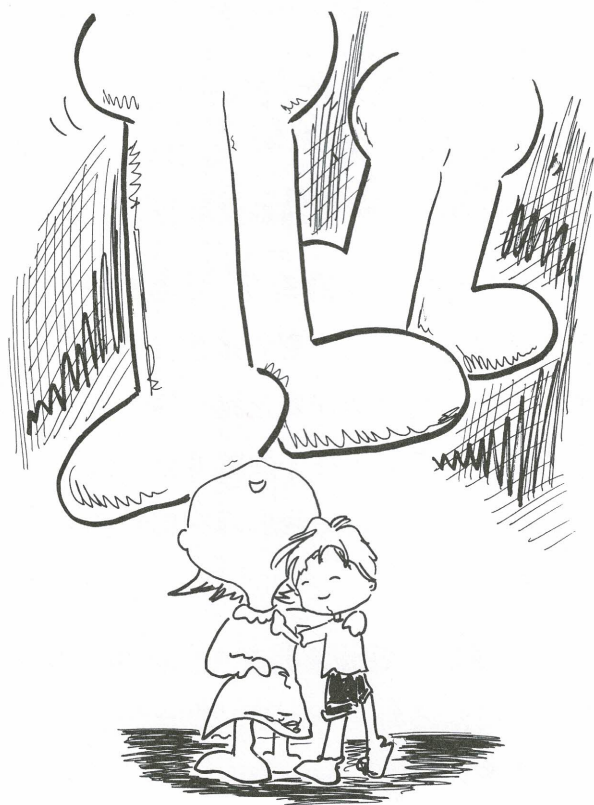
第一課 一切從了解開始

多聽多看多了解 接觸孩子的世界



仔仔：媽媽抱……

媽媽：唔駛啦，又要抱？！



媽媽：（蹲下）嘩……原來你身處的是一個“屁股世界”。

仔仔：多謝你明白我！



想想一分鐘

- * 你有沒有留意到成人和孩童的想法和立場很多時都是不同的？
- * 你是否明白孩子的處境，了解他的感受，給他們正面的鼓勵？