



東華三院

Tung Wah Group of Hospitals

感知肌能

親子家課

大肌肉

小肌肉

概念

視覺、聽覺

觸覺、嗅覺

味覺、口肌

派發日期：_____

收回日期：_____

搖搖搖

目的：  訓練身體協調和平衡能力

材料：軟墊 1 張

方法：1. 讓幼兒坐在軟墊上，兩腿彎曲，雙膝合併，雙手抱著雙膝，然後身體向左右搖擺。家長可在幼兒的身旁用手扶著他。



2. 為增加趣味性，家長與幼兒一起做動作，一邊搖，一邊唱兒歌。

注意事項

/

家長評估表現

1. 幼兒能在家長陪伴下完成整個活動。
2. 幼兒能在活動過程中感興趣及投入參與。
3. 活動能增進親子間的感情。
4. 家長給予幼兒讚賞及鼓勵。

能	尚可	不能
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐
☐	☐	☐

5. 其他意見：_____

(可填上幼兒的表現 / 家長遇到的困難……)

6. 老師回應：_____



派發日期：_____

收回日期：_____

鹹、甜飲品味不同

目的：  提升味覺辨別能力

材料：無糖豆漿或清水、沙糖、鹽、碗、茶匙

- 方法：
1. 家長將無糖豆漿、糖及鹽各一碗，放在桌面讓幼兒逐一觀察。
 2. 讓幼兒用茶匙逐一淺嚐無糖豆漿、糖和鹽。
 3. 請幼兒說出味覺感受（無糖豆漿的味、甜味、鹹味）。
 4. 家長取出兩碗分別加了糖及加了鹽的豆漿。請幼兒用茶匙逐一嚐試，然後說出兩者味道的分別。



先淺嚐無糖豆漿、沙糖和鹽。



再試加了糖和鹽的豆漿。

注意事項

讓幼兒用味覺辨別的豆漿，家長可特意多加一點鹽或多加一點糖，使兩碗豆漿的鹹甜味道有較強的對比。

家長評估表現

	能	尚可	不能
1. 幼兒能在家長陪伴下完成整個活動。	☐	☐	☐
2. 幼兒能在活動過程中感興趣及投入參與。	☐	☐	☐
3. 活動能增進親子間的感情。	☐	☐	☐
4. 家長給予幼兒讚賞及鼓勵。	☐	☐	☐

5. 其他意見：_____

（可填上幼兒的表現 / 家長遇到的困難……）

6. 老師回應：_____